Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de la formation des cadres et de la recherche scientifique Département de l'enseignement scolaire		Académie Régionale de l'éducation et de la formation Région de Souss Massa Daraa Délégation provinciale de Zagora

Sujet d'examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires
Session : Juin 2010

Matière : Français	Coefficient :02	Durée : 01h30 min
Nom et prénom :..		N° d'examen :…………………..

Texte

Brahim possède un jardin magnifique oǔ il cultive des carottes , des choux , des pommes de terre …

Il possède aussi une charrette et un cheval pour transporter , chaque dimanche , ses légumes au souk du village voisin pour les vendre.

Comme d'habitude, Brahim se lève de bonne heure, attelle son cheval à sa charrette et part au souk. En route, la charrette pleine de marchandises, roule assez vite. Tout à coup l'une des roues heurte une grosse pièrre et voilà le jardinier qui tombe dans un fossé……………………............

I. Compréhension de l'écrit et lexique : (13 points)

Lis le texte ci-dessus puis répond aux questions suivantes :

1) Quel est le type de ce texte ? (Mets une croix dans la case convenable) (2pts)

a. Narratif	
b. Informatif	
c. Prescriptif	
d. Descriptif	

2) Donne un titre à ce texte. (3pts)

……………………………………………………………………………………

3) Quand Brahim transporte-t-il ses légumes au souk ? (Mets une croix dans la case convenable) (2pts)

a. Chaque jour	
b. Chaque dimanche	
c. Chaque mois	
d. Chaque lundi	

4) Pourquoi Brahim se lève-t-il de bonne heure ? (Mets une croix dans la case convenable) (2pts)

a. Pour aller au souk.	
b. Pour aller au marché.	
c. Pour aller au champ.	

5) Que signifie le mot ‹‹ attelle ›› dans le texte ? (Mets une croix dans la case convenable) (2pts)

a. Monte	
b. Attache	
c. Trouve	
d. Cherche	

6) Quel est le contraire de ‹‹ vendre ›› ? (Mets une croix dans la case convenable) (2pts)

a. Perdre	
b. gagner	
c. acheter	
d. racheter	

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

1- Complète chaque phrase par l'un des mots mis entre parenthèses : (2 pts)

a) Brahim passe ………………..... son temps au champs. **(tout ; tous**)

b) Brahim arrive au souk plus tard ………… sa charrette qui est en panne.(**grâce à ; à cause de**).

2- Voici des phrases , parmi celles-ci, il y a une seule qui est déclarative. Mets une croix dans la case qui correspond à la bonne réponse. (1pt)

a- OH! Quelle charrette tirée par le cheval !	
b- Tirons ensemble la charrette.	
c- Le cheval tire la charrette.	
d- Le cheval tire-t-il la charrette?	

3- Complète les phrases suivantes par l'un des déterminants mis entre parenthèses : (1pt)

a- Brahim possède …………jardin magnifique. **(un ; une**)

b- Brahim a perdu ……charrette et …….. cheval. **(sa ; son**)

4- Relie par une flèche chaque adjectif par le nom auquel il se rapporte : (1pt)

L'adjectif
1- Magnifique
2- Jeune
3- Long
4- nombreux

Le nom
a- Le chemin
b- Un jardin
c- Les vendeurs
d- Le jardinier
e- Les charrettes

5- a -Souligne le C.O.D dans la phrase suivante. **(1pt)**

‹‹ Le cheval a tiré la charrette. ››

b -Mets la même phrase au dessus à **la voix passive** ? (1pt)

…………………………………………………………………………………………………

6- Transforme la phrase suivante à la forme négative : (1pt)

« Brahim s'est cassé la jambe.»

…………………………………………………………………………………………………

7- Refais la phrase suivante en remplaçant le mot souligné par "nous"? (1pt)

« <u>Le jardinier</u> est tombé dans un fossé..»

…………………………………………………………………………………………………

8- Refais les phrases suivantes aux temps demandés : (2pts)

a- Le jardinier possède un cheval. **(imparfait**)

…………………………………………………………………………………………………

b- Brahim se lève de bonne heure. **(passé composé**)

…………………………………………………………………………………………………

9- **Mets les verbes mis entre parenthèses à l'impératif présent et aux personnes demandées. (2pts)**

a- **(Se réunir**) ensemble. (**1ère personne du pluriel**)

…………………………………………………………………………………………………

b- (**Se réveiller**) très tôt. (**2ème personne du singulier**)

…………………………………………………………………………………………………

10- **Refais la phrase suivante au conditionnel présent : (1pt)**

« Dans ce champ, il y aura de beaux choux. »

…………………………………………………………………………………………………

11- **Complète chaque phrase par l'un des mots mis entre parenthèses : (3pts)**

a- Le jardinier est ………………….…… à partir au souk. **(près ; prêt**)

b- Il n'a vendu qu'un ………………..…de ses légumes. **(peu ; peut**)

c- Les jardiniers passent ………………. temps dans les jardins. (**leur ; leurs**)

12- Refais la phrase **suivante** en remplaçant le mot « **jardin** » par « **ferme** ». (1pt)

« Quel beau jardin ! »

…………………………………………………………………………………………

1- **Trouve le pluriel des noms composés suivants : (2pts)**

Le nom composé	Son pluriel
a- Un beau frère	
b- Un laissez-passer	

Ministère de l'éducation nationale,
de l'enseignement supérieur,
de la formation des cadres
et de la recherche scientifique
Département de l'enseignement scolaire


Académie Régionale de l'éducation et de la formation
Région de Souss Massa Daraa
Délégation provinciale de Zagora

III. Expression écrite : (7pts)

1- Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent : (3pts)

a- Le paysan se lève très tôt pour aller au champ.
b- D'un air infatiguable, il laboure son champ toute la journée.
c- C'est la saison des labours.
d- Il monte sur son âne et prend sa charrue en bois.

Réponse :

....
....
....
....
....
....
....

2- Imaginez une suite au texte de départ en respectant les consignes suivantes : (4pts)

- Ne pas dépasser 4 lignes.
- Respecter la ponctuation.
- Eviter les fautes de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.
- Enchaîner les idées.

Réponse :

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

....
....
....
....

....

....